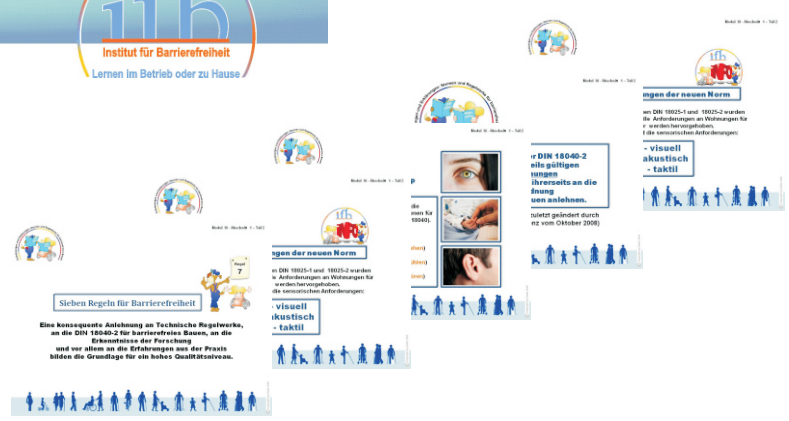
Beispiel: Normen und Regeln

37 Folien zum Thema
Normen und Regeln
schaffen Klarheit und Übersicht

6 Prüfungsfragen.
Gesamte Bearbeitungszeit:
ca. 3 Sunden



Mehr Klarheit und Übersicht im Dschungel der Normen und Regeln zum Thema barrierefreies Bauen und Wohnen.

Beispiel: Bewegungsflächen

Ungehinderte
Bewegungsmöglichkeiten
mit oder ohne Hilfsmittel
in unterschiedlichen Bereichen
und Situationen
bilden die Grundpfeiler
für Barrierefreiheit.

Beispiel: Schwellenfreiheit

Die meisten Schwelle
bilden für viele Menschen
oft ein unüberwindliches
Hindernis.
Absolute Schwellenfreiheit
gehört daher zum Muss
für Barrierefreiheit.

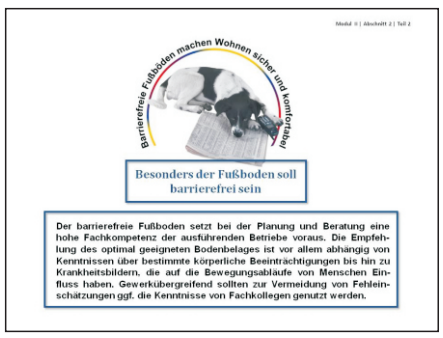
Beispiel: Ebenen sicher erreichen

Treppenstürze gehören zu den
häufigsten Unfällen im Haus.
Treppensicherheit und sicheres
Erreichen von Ebenen sind daher
ein bedeutendes Thema in den
ifb-Hausseminaren.

Beispiel: Türen und Durchgänge

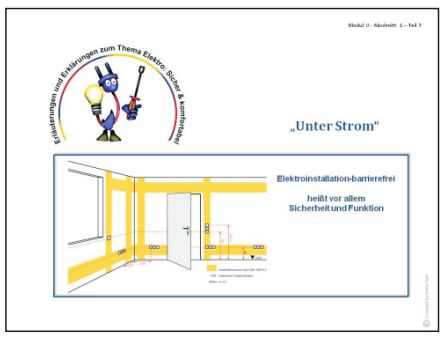
Türen und Durchgänge
müssen einige wichtige
Voraussetzungen
erfüllen, um als barrierefrei
eingestuft zu werden.

Beispiel: Fußböden



Besonders Fußböden
tragen zu einem sicheren
und barrierefreien Wohnumfeld
bei. Was dabei zu beachten ist,
zeigt dieser wichtige Abschnitt.

Beispiel: Elektrische Einrichtungen



Erst eine moderne
Elektroinstallation
ermöglicht den sicheren und
störungsfreien Betrieb von
relevanten, barrierefreien
Einrichtungen

Beispiel: Schwerpunktthema Bad & WC

Mit annähernd 100 Folien
werden alle relevanten Fachfragen
behandelt.

12 Prüfungsfragen.
Gesamte Bearbeitungszeit:
ca. 5 Stunden

Das barrierefreie Bad und WC mit der bodengleichen Dusche ist
oft das Einstiegsthema in barrierefreies Bauen und Wohnen.

Die Vielfalt an Notwendigkeiten und Möglichkeiten ist wesentlich
größer als in allen übrigen Bereichen. Dieser Abschnitt ist daher der
umfangreichste des gesamten ifb-Hausseminars.

Keine Angst vor zu viel Wissen: Nicht alle Themen sind für das angestrebte Zertifikat von Bedeutung. Eine Reihe von Themen sind zudem auch nicht prüfungsrelevant. Für gewerkübergreifende Arbeiten sind aber viele Punkte zumindest interessant. Einige spannende Themen konnten bei den hier angeführten Beispielen nicht berücksichtigt werden. Gleichwohl haben sie eine entsprechende Bedeutung (siehe Schulungsprogramm.